

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 40 с уиоп»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 40 с уиоп»

Закиева И.Г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2F316800FEB1CFBA4664CF98C2ECFC4B

Владелец: Закиева Ирина Григорьевна

Действителен с 03.10.2024 до 03.01.2026

протокол от 14.04.2025 № 13

Приказ от 14.04.2025 № 133

Отчет

о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40 с углубленным изучением отдельных предметов»

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №40 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Закиева Ирина Григорьевна
Адрес организации	423816, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Шамиля Усманова, д.96
Телефон, факс	8(8552) 57-29-98, 8(8552) 54-73-96
Адрес электронной почты	sch40_chelny@mail.ru, S40.Nc@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение "Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан"
Дата создания	01.09.1984г.
Лицензия	№6282 от 27.04.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№2839 от 30.01.2015г.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №40 с уиоп» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы
- 1. начального общего образования
- 1.1. для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2),
- 1.2. для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2),
- 1.3. для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1),
- 1.4. для слабовидящих обучающихся, вариант 4.1,
- 1.5. для слабослышащих обучающихся, вариант 2.1,
- 2. основного общего образования
- 2.1. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- 2.2. для обучающихся с задержкой психического развития.
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).
- 2.3. для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- 2.4. для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (с умственной отсталостью), вариант 8.3
- 3. Дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе г. Набережные Челны.

Большинство семей обучающихся проживает в черте города.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

	регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

МО учителей начальных классов;

МО учителей русского языка и литературы;

МО учителей естественно-математического цикла;

МО учителей иностранных языков;

МО учителей родного языка и литературы;

МО учителей спортивно-эстетического цикла;

МО учителей общественных наук.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#);

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»](#);

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»](#);

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»](#);

[СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#);

[СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#) (действуют с 01.03.2021);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 N 24 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2023 N 72558)

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в	Количество учебных
--------	-----------------	--------------------------------	---------------------------	--------------------

			неделю	недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8.00 и 9.00

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	544
Основная образовательная программа основного общего образования	608
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	106

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 1264 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 9.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1),

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1),

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА.

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с РАС (с умственной отсталостью) (вариант 8.3).

дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ № 40 суиоп» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса, ОРВИ, гриппа. В школе имеются бесконтактные термометры, тепловизоры – стационарные и ручные, передвижные и настенные рециркуляторы в кабинетах, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;

разработаны графики проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

размещена на сайте МАОУ «СОШ №40 с уиоп» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, о профилактике гриппа, ОРВИ; ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции, профилактики гриппа, ОРВИ

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1480/files/Метод_реком_Минпросвещения%20по%20реализации%20образ_прогр_НОО,ООО,СОО%2020_03_2020.pdf	

программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Письмо ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан) «О реализации коммуникационной стратегии «Санпросвет» (февраль, 2024г.)	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1480/files/санитарный%20щит.pdf https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1480/files/pis%60mo%20uprav%20obrazovaniya%20Nab%20Chelny'%20(1).pdf https://edu.tatar.ru/upload/storage/org148https://санщит.республика.татарстан.ру/education/articles/opravilakh-sanitarnoy-gigieny-v-detskom-kollektive-video/	
Письмо Управления Роспотребнадзора Республики Татарстан №24/8251 от 05.11.2024 «О проведении утренних фильтров»	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1480/files/05_11_2024_36431-08_Nafigullina%20L_R__Xuzin%20R_N.pdf	

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Основные образовательные программы	https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch40/page2183302.htm	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов

		освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch40/page4156640.htm	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch40/page4418379.htm	

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы технологический и социально-экономический классы.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика Информатика	20	30
Социально-экономический	Математика Обществознание	24	24

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы

1. начального общего образования

1.1. для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2),

1.2. для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),

1.3. для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

1.4. для слабовидящих обучающихся.

2. основного общего образования

2.1. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,

2.2. для обучающихся с задержкой психического развития,

2.3. для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

2.4. для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,

Дополнительные общеразвивающие программы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с задержкой психического развития- 13 (1,02%)

с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,24%)

с НОДА- 1 (0,08%)

с УО (интеллектуальными нарушениями)- 3 (0,24%)

Слабовидящие обучающиеся 2 (0,16%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. В соответствии с рекомендациями ПМПК, все обучающиеся с ОВЗ занимаются с педагогом- психологом и учителем-логопедом (индивидуальные и групповые занятия).

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Расписание внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

ФИО учителя	Название кружкового объединения	Понедельн ик	Вторн ик	Сред а	Четве рг	Пятни ца	Суббо та
Сморжук Ульяна Николаевна	"Модульное оригами"	12.40- 13.20 к. 407	12.55- 13.40 к. 305	12.0 0- 12.4 5 к. 411 12.5 5- 13.4 0 к. 304	12.40- 13.20 к. 302 13.30- 14.10 к.405	11.45- 12.25 к.405 12.40- 15.00 к.410	
Карсакова Ирина Юрьевна	"Рукодельные фантазии"			14.5 5- 15.3 0	14.20- 15.00	14.55- 15.30	
Михеева Любовь Александро вна	Детский хор "Поющие голоса"		13.50- 15.30 к.224	13.5 0- 15.3 0 к.22 4			
Костенко Полина Вадимовна	Театральная студия "Первые роли"	15.00- 16.30	15.00- 16.30	15.0 0- 16.0 0	15.00- 16.00	15.00- 16.00	
Гафиятулли на Нафиса Ризатдинов на	"Сэлэт" - театр студиясе		12.55- 13.40 к. 206		13.30- 14.10 к.206		
Кадырова Ирина Зиновьевна	"Палитра"	12.30- 13.30 к.309		12.3 0- 13.3 0			

				к.30 9			
	Хореография (танцевальная студия "Фантазия")		13.00- 16.00	13.0 0- 16.0 0		13.00- 14.30	
Кадырова Ирина Зиновьевна	"Дружина"- Юнармия			08.0 0- 09.4 5 к.30 9	08.00- 09.45 к.309		
Костенко Полина Вадимовна	"Музейное дело"			16.0 0- 17.0 0	16.00- 17.00		
Исмагилова Гелюса Асхатовна	Тимуровский отряд "Солнышко"		13.45- 14.30 к. 105			13.45- 14.30 к. 105	
Лебедева Мария Борисовна	"Занимательны й английский язык"	10.50- 11.30 12.40- 13.20 к.314	13.50- 14.30 к.314	13.5 0- 14.3 0 к.31 4			
Костенко Полина Вадимовна	"Лидер" – ОППН						13.30- 14.10
Гарифуллин а Эльвира Искандеров на	«Дорога без опасностей"				13.45- 14.25 к. 303	14.05- 14.45 к. 303	
Мингазова Гузель Наилевна	"Дорога без опасностей"		12.55- 13.40 к. 306	12.5 5- 13.4 0 к. 306			
Копылова Анна Васильевна	Юные инспектора движения "Зебра"		13.50- 14.35 к. 402		13.30- 14.10 к. 402		

Тазиева Рузалия Равгатовна	"Яшь каләмче"		13.50- 15.30 к. 311				
Саттарова Хадия Хамбаловна	"Диалог"		13.50- 14.35 к. 215				
Петрова Лариса Романовна	"Мин татарча сөйләшәм"			15.0 0- 15.4 5 к. 222			
Семенова Ольга Ивановна	Юные инспектора движения "Дорожный дозор"			12.5 5- 13.4 0 к.40 2			10.50- 11.30 к. 402
Забирова Альбина Руслановна	"Дядя Стёпа" (ПДД)			14.2 0- 15.0 0 к.20 5	14.20- 15.00 к.205		
Гиниятова Гузалия Мансуровна	"Педагогическа я группа "	13.00- 13.40 к. 307			13.00- 13.40 к. 307		
Гиниятова Гузалия Мансуровна	"Школьная служба примирения"		12.55- 14.35 к. 307	12.5 5- 14.3 5 к. 307			
Магсумова Рафия Фанисовна	"Наследие" - "СНТ-40"	14.15- 15.00 к.313			14.15- 15.00 к.313		
Мухаметова Алсу Фануровна	"SaMoСтойтель ные дети"			14.4 5- 15.3 0 к. 214	14.20- 15.00 к. 214		
Бондарь Ляйсан Фирдависов на	"Шахматы"					13.35- 14.20 к. 404	10.35- 11.20 к. 404

Свищева Марина Алексеевна	"Эрудит"		14.45- 15.30 к. 320		14.20- 15.00 к. 320		
Литвинов Игорь Анатолеви ч	"Эвристически е методы"		14.45- 16.30 к.217				
Кузнецова Анастасия Владимиров на	"Робототехника "		14.45- 15.30 к. 216	14.4 5- 15.3 0 к. 216	14.20- 15.00 к. 216	14.45- 15.30 к. 216	
Ханова Лиля Мусаннифо вна	"Качественные реакции"				14.20- 15.45 к.316		
Замятина Мадина Хумидовна	«Литературные горизонты»					14.00- 14.45 к. 201	
Григорьева Виктория Анатолеви на	"Человек- общество-мир"	15.00- 15.45 к.220	15.00- 15.45 к.220	15.0 0- 15.4 5 к.22 0			
Садыкова Фердана Минхазовна	"Знайки"	07.15- 08.00 к.319					13.30- 14.10 к. 319
Нестерова Татьяна Петровна	Волейбол		17.45- 20.00				
Нестерова Татьяна Петровна	Баскетбол				14.10- 15.20	14.00- 15.10	
Ижотов Михаил Михайлови ч	Баскетбол		12.45- 14.15		17.45- 19.15		
Банюкова Ольга Владимиров на	"Зеленая эстафета"		15.00- 15.45 к. 213	15.0 0- 15.4 5 к. 213			
ФИО учителя	Название кружкового объединения	Понедельн ик	Вторн ик	Сред а	Четве рг	Пятни ца	Суббо та

Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024/2025 учебным году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

формирование ценности научного познания.

На 2024/2025 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Основные школьные мероприятия

1-сентября «День знаний» (торжественные линейки по параллелям)

Родительские собрания с приглашением сотрудников ГИБДД.

Выборы Школьного Совета Учащихся «ШСУ»

Иннаугурация Спикера Школы

Мероприятия, посвящённые осени «Дары осени», концертные номера

Мероприятия, посвященные празднику «День старшего поколения» - концертная программа с приглашением ветеранов ВОВ и тружеников тыла.

«День Учителя» концертная программа для учителей и ветеранов педагогического труда.

Мероприятие по ПДД

Программа «Ура, каникулы!» осенние каникулы

«День матери» концертная программа

Организация новогодних праздников для всех параллелей школы.
 Благотворительная акция для детей с ОВЗ, РЦ «Асылташ», Дом Малютки.
 Театрализованные представления «Новогодняя сказка» для 1-11х классов.
 «Мир профессий» конкурс театрализованных постановок.(декабрь)
 «Новый год» новогодние представления для уч-ся с 1-11 классы
 Школьный праздник День Святого Валентина - дискотека для старших классов
 Подготовка и участие ОППН в городских конкурсах по программе «Рубикон»
 Работа педагогической группы и конкурсы в рамках этой работы
 Героико-патриотический месячник
 Декада правопорядок
 Профорientационные встречи
 Экологические акции «Марш парков»
 Проведение традиционного праздника «День школы»
 Проведение традиционных мероприятий по взаимодействию школы и микрорайона
 «День соседа», «День двора»
 Участие в городских программах «Безопасное колесо», «Дорога без опасностей»,
 «Рубикон», «СНТ», «Тимуровское движение», «Зелёная эстафета».
 Каникулы (организация и контроль)
 Акцент на мероприятия делали по Году семьи:

ПЛАН

основных мероприятий по проведению в МАОУ «СОШ № 40 с уиоп»

Года семьи

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель и соисполнители
1	Участие во Всероссийском конкурсе семей "Это у нас семейное": • окружные полуфиналы • финальный этап	в течение 2024 года март- июнь 2024 года июль 2024 года	классные руководители
2	Выставка рисунков «Дом и семья»	февраль 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
3	Конкурс творческих работ «Моя родословная»	март 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
4	Семейный спортивный праздник: «Папа, мама, Я - спортивная семья».	апрель 2024 года	зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
5	Фотоконкурс «Моя семья -	май 2024 года	зам. директора по ВР,

	счастливые моменты»		советник директора по воспитанию, классные руководители
6	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	май, июнь, июль, октябрь, ноябрь	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
7	Организация временного трудоустройства обучающихся в свободное от учёбы время, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении	июнь 2024 года	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
8	Конкурс рисунков на асфальте «Ромашковый букет»	июнь, август 2024 года	начальник ЛДП, воспитатели
9	Художественные мастерские (проведение мастер-классов): «Ромашковое настроение»	июнь, август 2024 года	начальник ЛДП, воспитатели
10	Операция «Семья»	в течение 2024 года	социальный педагог, классные руководители
11	Анкетирование родителей «Детско-родительские отношения»;	в течение 2024 года	педагогический состав
12	Ярмарка «Осенние Дары-2024»	сентябрь 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
13	Мероприятия ко Дню отца (согласно плану ВР)	октябрь 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
14	Мероприятия ко Дню пожилого человека (согласно плану ВР)	ноябрь 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
15	Мероприятия ко Дню матери (согласно плану ВР)	ноябрь 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию,

			классные руководители
16	Цикл новогодних мероприятий «Новый год- семейный праздник»	декабрь 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
17	Семейное волонтерство	в течение 2024 года	руководитель волонтерского отряда, классные руководители
18	Классные часы, беседы на тему «Семья и семейные ценности»	в течение 2024 года	классные руководители
19	Книжные выставки «Мир начинается с семьи»	в течение 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь
20	Проведение родительских собраний, бесед, консультаций по вопросам защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей	в течение 2024 года	администрация школы, педагогические работники
21	Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	в течение 2024 года	классные руководители
22	Публикации на сайте школы и социальной сети ВКонтакте на тему семьи, традиционных семейных ценностей	в течение 2024 года	ответственные за ведение сайта школы и страницы в социальной сети ВКонтакте

Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции;

Информация по достижениям

№ п/п	Всего	Победители городского уровня	Победители Республиканского уровня	Победители Всероссийского и международного уровня
1.		Диплом "Симпатия жюри" в городском онлайн-конкурсе	Диплом лауреата в республиканском	Диплом "1 место"

		рисунков “Мост дружбы” Гарифуллина Раиса	конкурсе “100 лучших идей для Движения первых в Татарстане” Манакова Анастасия	всероссийский творческий конкурс “Осенние фантазии” Лаврентьева Есения Денисовна
2.		Диплом 2 степени в городском онлайн-конкурсе рисунков “Мост дружбы” Закирова Розалина	Диплом 3 место Республиканского конкурса по пропаганде здорового образа жизни “Здоровое будущее” Гилязова Амина	Диплом “1 место” всероссийский творческий конкурс “Осенние фантазии” Ильичёва Арина Юрьевна
3.		Диплом Симпатия жюри в городском онлайн-конкурсе рисунков “Мост дружбы” Газетдинова Алина	Дипломант в номинации “Авторское произведение” Республиканский этап Всероссийского конкурса военно- патриотической песни им. А.В. Александрова Якименко Вячеслав	Диплом победителя 2 место международный конкурс творческих работ “Весь мир начинается с мамы!” Панкратов Илья Антонович
4.		Диплом 3 степени в городском онлайн-конкурсе рисунков “Мост дружбы” Сабирзянова Ралина	Диплом победителя регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ #вместеярче. Алёшкина Анастасия Павловна	Диплом победителя 1 место международный конкурс творческих работ “Весь мир начинается с мамы!” Вихолайнен Иван Константинович
5.		Диплом “1 место” в номинации “Новогодние волшебники” Задыбаева Азалия	Диплом 1 место тат-конкурс номинация: фототворчество “Лето – это маленькая жизнь” Дозоров Мирон	Диплом 1 место в международном тестировании по физкультуре для 6 классов Меркелова Анастасия

6.		Грамота “1 место” в конкурсе проектных работ “Новогодняя игрушка” Стрелков Карим	Диплом 1 место тат-конкурс номинация: фототворчество “Лето – это маленькая жизнь” Агафонова Юстина	Диплом 1 место в международной интернет-олимпиаде “Солнечный свет” Ижотов Михаил Михайлович
7.		Диплом в городской интеллектуально-познавательной игре “Битва эрудитов” команда “Пять с плюсом”	Диплом 1 место тат-конкурс номинация: фототворчество “Лето – это маленькая жизнь” Гадельшин Амир	Диплом 1 место в международном тестировании по физкультуре “Физкульт-Ура” Ижотов Михаил Михайлович
8.		Диплом Симпатия жюри в городском онлайн-конкурсе рисунков “Мост дружбы” Ефимова Валерия	Диплом 3 место номинация: декоративно-прикладное творчество “Семейная мастерская” Никитина Жасмин	Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса “Спасибо тебе, мама” Алёшкина Анастасия
9.		Диплом победителя муниципального конкурса цифровых поздравительных открыток “Наш учитель-2024” Алёшкина Анастасия	Диплом 3 место номинация: декоративно-прикладное творчество “Семейная мастерская” Кабина Вероника	Диплом 2 степени российско-китайского фестиваля детского творчества Россия и Китай :симфония культур. Попова Эвелина Дмитриевна
10.		Диплом 3 степени в городском онлайн-конкурсе рисунков “Мост дружбы” Сафиуллина Аделия	Диплом 1 место номинация “Друзья и помощники человека” Арсланова Ляля Хакимовна	Диплом 1 место международного конкурса “Здоровье. Спорт” Маскова Ева Анатолевна
11.		Диплом 3 степени в Региональном онлайн-конкурсе социальных плакатов по правилам дорожного движения “Вместе за безопасность на дорогах” Костромина Анастасия Алексеевна		Диплом 1 место Всероссийского конкурса “Педлидер” Магсумова Рамиля Фанисовна

12.		Диплом 2 степени регионального конкурса “Весь мир начинается с мамы” в номинации “Мы дружны со спортом” Анасасия Алёшкина		Диплом 1 место Всероссийского конкурса “Педлидер” Магсумов Султан Фанисович
13.		Диплом 3 место в региональном семейном конкурсе фотографий “Большое семейное путешествие” Хамидуллина Ксения		Диплом лауреат 1 степени международного конкурса “Зажигаем звёзды” Магсумов Султан Русланович
14.		Грамота 3 место за участие в творческом конкурсе “КАМАЗ, Дети и нейросети” Кузнецов Владислав		Диплом 1 место международного конкурса “Здоровье. Спорт” Ризванов Юсуф Рамилевич
15.		Диплом 3 место в региональном семейном конкурсе фотографий “Большое семейное путешествие” Гаврилов Павел		Диплом 1 место международного конкурса “Здоровье. Спорт” Мясников Сергей Сергеевич
16.		Грамота за активное участие в квест-игре ко Дню народного единства “Вместе мы сила” команда “Звезда” 5Д		Диплом 1 место международного конкурса “Здоровье. Спорт” Мясников Дмитрий Сергеевич
17.		Диплом 2 степени в городском онлайн-конкурсе рисунков “Мост дружбы” Григоривская Кира		
18.		Диплом 2 место в региональном семейном конкурсе фотографий “Большое семейное путешествие” Аблязов Ярослав		
19.		Диплом 2 место в муниципальном конкурсе творческих работ		

		“Новогодняя мастерская” в номинации “Зимняя фантазия” 6В класс		
20.		Диплом 2 место городской досуговой программы “Диалог” команда 8 класса МАОУ “СОШ №40 с УИОП”		
21.		Диплом за 2 место городской познавательной программы “Халкым хэзинэсе” команда 8 класса		
22.		Диплом победителя городской акции ко дню матери “Мы вас благодарим” 7Д класс		
23.		Диплом 1 место в городской благотворительной акции “Дети-детям” отряд “СМС 40”		
24.		Диплом за победу в интеллектуально-развлекательной игре #доброquiz команда “Гаврики”		
25.		Диплом 1 место в городской благотворительной акции “Дети-детям” Отряд “Наследие”		
26.		Диплом 3 место “Семейные традиции” Сафиуллина Аделия		
27.		Грамота 3 место в городском творческом конкурсе скетчей “Макет спецодежды” Сафиуллина Аделия		
28.		Грамота 1 место в первенстве города по баскетболу на Кубок Мэра Корепанова Анастасия		
29.		Грамота 1 место в первенстве города по баскетболу на Кубок Мэра команда девушек среди 7-8 классов		
30.		Грамота 2 место в первенстве города по баскетболу на Кубок Мэра Команда юношей 7-8 классов		

31.		Грамота 1 место в первенстве города по баскетболу на Кубок Мэра Стахеев Матвей		
32.		Грамота 1 место в первенстве города по баскетболу на Кубок Мэра команда девушек среди 9-11 классов		
33.		Грамота 2 место в первенстве города по баскетболу на Кубок Мэра команда школы №40 среди 9-11 классов		
34.		Диплом лауреат 2 степени в открытом городском детско-юношеском вокальном фестивале-конкурсе “Русская песня-2024” Дуэт Жаркова Алёна и Богдан Валерий		
35.		Диплом победителя Всероссийской научно-практической конференции “На крыле науки” Рыскалова Венера		
36.		Грамота за активное участие в квест-игре ко Дню народного единства “Вместе мы сила!” команда “Наследие”		
37.		Диплом победителя городской досуговой программы “Диалог” команда 8 класса МАОУ “СОШ №40 с УИОП”		
38.		Диплом призёра Всероссийской научно-практической конференции “На крыле науки” Ахатова Диана		
39.		Диплом призёра Всероссийской научно-практической конференции “На крыле науки” Сорокина Арина		
40.		Диплом победителя Всероссийской научно-практической конференции “На крыле науки” Якименко Вячеслав		

41.		Диплом призёра Всероссийской научно-практической конференции “На крыле науки” Волкова Мария		
42.		Диплом призёра конкурса рисунков “Новогодняя фантазия” Устинова Ксения		
43.		Диплом победителя конкурса рисунков “Новогодняя фантазия” Габдрахманов Эмиль		
44.		Диплом призёра конкурса рисунков “Новогодняя фантазия” Кельмаматова Аделина		
45.		Диплом призёра конкурса рисунков “Новогодняя фантазия” Лосева Ксения		
46.		Диплом 2 место во Всероссийском чемпионате школьной баскетбольной лиги “КЭС-БАСКЕТ” Анастасия Корепанова		
47.		Диплом 2 место во Всероссийском чемпионате школьной баскетбольной лиги “КЭС-БАСКЕТ” Эмилия Камялеева		
48.		Диплом 2 место во Всероссийском чемпионате школьной баскетбольной лиги “КЭС-БАСКЕТ” Маргарита Кузеина		
49.		Диплом 2 место во Всероссийском чемпионате школьной баскетбольной лиги “КЭС-БАСКЕТ” Любовь Сибилева		
50.		Диплом 2 место во Всероссийском чемпионате школьной баскетбольной лиги “КЭС-БАСКЕТ” Анна Молчанова		
51.		Диплом 2 место в городском онлайн-конкурсе мотивационных рисунков “Навигатора медиабезопасности” Базык Полина		
52.		Диплом 3 место в городском		

		онлайн-конкурсе мотивационных рисунков “Навигатора медиабезопасности” Ганин Михаил		
53.		Диплом 3 место в городском онлайн-конкурсе мотивационных рисунков “Навигатора медиабезопасности” Жаркова Альбина		
54.		Диплом 1 место в городском онлайн-конкурсе мотивационных рисунков “Навигатора медиабезопасности” Кадырова Алина		
55.		Диплом 3 место в городском онлайн-конкурсе мотивационных рисунков “Навигатора медиабезопасности” Мокеев Александр		
56.		Диплом 2 место в городском онлайн-конкурсе мотивационных рисунков “Навигатора медиабезопасности” Шагимарданова Сафия		
57.		Диплом 1 место в городском онлайн-конкурсе мотивационных рисунков “Навигатора медиабезопасности” Плеханова Ева		
58.		Диплом 2 степени в региональном конкурсе исследовательских и творческих работ “Позволить танцу случиться” (протокол)		
59.		Диплом 3 степени в конкурсе “Каждой пичужке наша кормушка” Гильман Ульяна		
60.		Диплом 1 степени в конкурсе “Каждой пичужке		

		наша кормушка” Гизятова Дарина		
61.		Диплом 2 степени в конкурсе “Каждой пичужке наша кормушка” Зайнуллина Алина		
итого	90	61	10	19

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2024/2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

родительские собрания (дистанционно).

На начало 2023/25 учебного года в Школе сформировано 44 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Согласно плану воспитательной работы, с 2 сентября по 01 октября 2024г. проводилась операция «Быт».

Были составлены списки детей по следующим категориям:

- проживающие только с отцом;
- проживающие с опекуном;
- дети-инвалиды;
- многодетные семьи, имеющие 3-х, 4-х детей;
- учащиеся, состоящие на учете в ПДН УВД;
- учащиеся, состоящие на контроле;

наименование/ год	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023 /2024	2024/2025
Всего учащихся	1186	1189	1247	1269	1270	1258
Мальчики	601	602	632	634	621	600
Девочки	585	587	615	635	649	658
В полных семьях	917	930	978	988	994	992

В неполных семьях	269	259	269	285	276	266
Только с отцом	19	19	23	30	20	19
Только с матерью	250	240	246	251	256	247
Детей-инвалидов	9	7	7	10	12	17
ВШУ	3	4	4	6	4	
ПДН:	2	2	4	4	4	
Красная						3
Желтая						4
Зеленая						208
Многодетные семьи	72	94	99	100	95	106
3 и более	66	88	89	89	84	93
4 и более	6	6	8	10	11	13
Всего родителей	2103	2119	2225	2261	2264	2250
Гос.учреждения	439	425	486	554	394	443
ИП, ООО, ОАО, ЗАО	1438	1483	1459	1517	1655	1640
Безработные	186	122	280	190	215	167
Высшее образ.	1056	1033	995	1183	1255	1233
Среднее	289	305	534	397	333	393
Средне – проф	419	536	325	681	676	624
Родители-инвалиды	9	10	13	11	7	7
Малообеспеченные семьи	45	44	47	5	31	33

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования.

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

**Занятость обучающихся школы в кружках, секциях, студиях учреждений
различных ведомств, в т.ч. школьных кружках**

Информация по занятости дополнительным образованием на сентябрь 2024г.

№ п/ п	класс	количество в классе	посещают школьные кружки (количество)	посещают дополнительное образование (количество)	занятость кружками детей "группы риска" (количество + справка)	не посещают кружки
1	1А	31	31	14	0	0
2	1Б	30	30	13	0	0
3	1В	32	32	17	0	0
4	1Г	32	32	11	0	0
5	2 А	32	20	16	0	0
6	2 Б	32	25	5	0	1
7	2 В	32	32	16	0	0
8	2 Г	32	26	14	0	0
9	3 А	30	30	12	0	0
10	3 Б	29	15	15	0	5
11	3 В	28	22	14	0	1
12	3 Г	30	30	24	0	0
13	3 Д	30	30	24	0	0
14	4 А	29	29	23	0	0
15	4 Б	29	29	20	0	6
16	4 В	31	31	23	0	0
17	4 Г	29	29	26	0	3
18	4 Д	30	0	0	0	0
19	5 А	27	25	18	0	7
20	5 Б	31	28	27	0	1
21	5 В	28	19	15	0	3
22	5 Г	29	18	16	1	6
23	5 Д	30	29	14	0	1
24	6 А	28	13	10	0	5
25	6 Б	27	0	2	0	18
26	6 В	30	22	8	0	0
27	6 Г	29	4	16	1	13
28	7 А	27	19	16	0	1
29	7 Б	29	29	27	0	0
30	7 В	25	4	3	0	18

31	7 Г	25	7	10	1	7
32	7 Д	26	12	14	0	0
33	8 А	32	2	17	0	15
34	8 Б	32	18	10	1	4
35	8 В	27	27	11	0	0
36	8 Г	28	3	7	0	21
37	9 А	21	21	5	1	0
38	9 Б	26	26	6	1	20
39	9 В	26	15	10	0	1
40	9 Г	22	22	3	0	0
41	10 А	32	32	32	0	0
42	10 Б	20	20	5	0	0
43	11 А	28	4	4	0	0
44	11 Б	25	24	24	0	1
ИТОГО		1258	916	617	6	158

Таким образом, из 1258 учащихся 1-11 классов в школьные дополнительные занятия вовлечены 916 человек=72%, в дополнительном образовании 617 человек=49 % , 158 учащихся не заняты = 13%.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Расписание работы спортивных секций на 2024-2025 учебный год

ФИО	Название кружка	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
Нестерова Татьяна Петровна	Волейбол		17.45- 20.00				
Нуриева Леона Аксановна	Баскетбол	14.10 -16.00 16.00 -18.00	15.45 - 18.00	14.20 - 18.00	15.45- 18.00	15.00 - 16.30 16.30- 18.00	14.00 - 16.00 16.00 - 18.00
Нестерова Татьяна Петровна	Волейбол				14.10- 15.40	14.00- 15.00	
Ижотов Михаил Михайлович	Баскетбол		12.45- 14.15				

Ижотов Михаил Михайлович	Футбол				17.45- 19.15		
Бузаев Мухамедьяр Маликович	тхэквондо	15.30-17.00 17.00-18.30	15.30- 17.00 17.00- 18.30	15.30- 17.00 17.00- 18.30	15.30- 17.00 17.00- 18.30	15.30- 17.00 17.00- 18.30	15.30- 17.00

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024), в том числе:	1254
	– начальная школа	544
	– основная школа	608
	– средняя школа	106
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	3
	– основная школа	0
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	4
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Перевед ены условно	
												Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Кол- во	%
2	154	154	100	102	66	5	3	0	0	0	0	0	0
3	145	143	99	94	65	9	6	2	1	2	1	2	1
4	151	148	98	97	64	13	9	3	2	3	2	0	0
Итого	450	445	99	293	65	27	18	5	3	5	3	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2024 году, то можно отметить, что успеваемость снизилась на 0,3 процента, а качество обученности снизилось на 1,8 процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс ы	Всего учащихс я	Из них успеваю т		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
												Из них н/а	
		Кол -во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Ко л- во	%
5	112	112	100	33	29	1	1	0	0	0	0	0	0
6	136	136	100	61	45	2	1	0	0	0	0	0	0
7	120	116	96	47		1	1	4	4	4	4	4	4
8	98	97	99	22	22	0	0	1	1	1	1	1	1
9	124	124	100	49		4	3	0	0	0	0	0	0

Итого	590	585	99	214	36	8	1,4	5	1	5	1	5	1
-------	-----	-----	----	-----	----	---	-----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости не снизился на 1%, процент качества обученности снизился на 0,8%.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Количество	%	Из них н/а	
												Количество	%
10	54	52	96	18	33	2	4	2	4	2	4	1	2
11	44	44	100	28	64	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	98	96	98	46	49	2	2	2	2	2	2	1	2

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысилась на 0,6 процента, показатель «качество» снизился на 0,1%.

Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали ГИА в штатном режиме: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в формате ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ: выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	124	44
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	124	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	124	44
Количество обучающихся, получивших аттестат	124	44

ГИА в 9-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ «СОШ № 40» в очном формате. В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 124 обучающихся (100%), все участники получили результат «зачёт».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 10,1 процента по русскому языку, понизилось на 3,5 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	72,9	3,8	100	77,5	4,1
2023/2024	100	69,4	4,1	100	87,6	3,9

Таблица 12. Результаты ГИА предметов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	51	60,8	3,6	100
Иностранный язык	8	87,5	4,5	100
Литература	1	100	4,0	100

Биология	15	86,7	4,2	100
Информатика и ИКТ	75	53,3	3,6	100
География	64	72	3,8	100
Физика	18	72,2	3,9	100
Родной язык	2	100	5,0	100
Химия	8	87,5	4,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было выявлено, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

В 2023/24 учебном году 100 процентов девятиклассников школы успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 3,2 процента от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	132	100	130	100	124	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	1,5	2	1,5	4	3,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	58	44	47	36,2	49	39,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	132	100	130	100	124	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2024 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 44 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (44 человека) успешно сдали ГИА. Из них 44 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 14. Результаты ГИА-11

Предмет	% (кол-во) обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество сдававших	Наивысший балл
<i>Русский язык</i>	100%	44	94- Науменко София
<i>Математика (профиль)</i>	59%	26	97-Хаертдинов Руслан
<i>Информатика и ИКТ</i>	29%	13	83-Гребнев Константин, Хаертдинов Руслан
<i>Физика</i>	13%	6	84 - Титарёва Анастасия
<i>Английский язык</i>	13%	6	94-Ханова Регина
<i>Химия</i>	2%	1	91-Крафт Аделя
<i>История</i>	4,5%	2	68-Хазиева Эльвина
<i>География</i>	1%	1	53- Новиков Арсений
<i>Обществознание</i>	38%	17	91-Лебедева Арина
<i>Биология</i>	13%	6	77-Лебедева Арина
<i>Литература</i>	11%	5	100- Гимазетдинова Амина, Идиятуллина Алиса

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились со всеми предметами.

В 2024 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам сравнении с 2022/2023 учебным годом.

Предмет	Количество	Успеваемость	Средний балл выпускников 2022-2023 учебного года	Средний балл выпускников 2023-2024 учебного года	Максимальный балл(более 80баллов) Кол-во/%	Динамика
Русский язык	44	100%	71,00	68,00	11/25%	-3
Математика	26	95%	65,00	76,00	12/46%	+11
Литература	5	100%	91,00	90,00	4/80%	-1
Физика	6	100%	62,00	68,00	1/16%	+6
Обществознание	17	100%	69,00	63,00	1/5%	-7
Английский язык	6	100%	82,00	82,00	4/66%	-
Информатика	13	100%	70,00	59,00	2/15%	-11
Биология	6	100%	48,00	64,00	0/0%	+16
Химия	1	100%	-	91,00	1/100%	-
История	2	100%	-	56,00	0/0%	-
География	1	100%	-	53,00	0/0%	-

В 2024 году из 44 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 26 обучающихся (95%)

физику - 6 обучающихся (13%)

обществознание -17 обучающихся (38%)

биологию-6 обучающихся (13%)

английский язык- 6 обучающихся (13%)

информатику-13 обучающихся (29%)

литературу- 5 обучающихся (11%)

географию- 1обучающийся (2%)

химию- 1обучающийся (2%)

историю- 2 обучающихся (4,5%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся немного ниже среднего по многим предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 1 процент от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние 3 года.

2022	2023	2024
5	3	3

Таблица 19. Получил медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ахматзянов Амир Радикович	11А	Гилязетдинова И.М.
2	Крафт Аделя Андреевна	11А	Гилязетдинова И.М.
3	Науменко София Ильинична	11Б	Нестерова Т.П.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме биологии, в 9 классах – по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл по родному языку – 5,0; средний балл выше 4 по математике, английскому языку, химии, биологии и литературе; ниже 4 баллов по предметам: русский язык, география, обществознание, физика и информатика.

По ЕГЭ средний балл по некоторым предметам выше чем в 2024 году.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (3,2%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (1%).

Результаты ВПР

Значительно ниже результаты, по сравнению с отметками за предыдущий год, в 5 классах по биологии и истории, в 7-х классах по русскому языку, географии, в 8-х классах по истории, биологии, обществознанию.

ВПР показали несоответствие результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по истории, биологии.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

От МАОУ «СОШ № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» в муниципальном этапе олимпиады приняло участие 91 учащийся. Призерами муниципального этапа олимпиады стали 13 учащихся: Низамиев Руслан 7А класс, (география, учитель Банюкова О.В.), Ильясова Эльвина 6А класс (Английский язык, учитель Фархутдинова А.Н.), Анисифорова Аделия 9А класс (Обществознание, учитель Григорьева В.А.), Фролов Иван (Русский язык, учитель Гилязетдинова И.М.), Кузнецов Владислав 4Д класс, Ксенофонтова Евгения 6Б класс, Анисифорова Аделия 9А класс (Татарский язык, учитель Арсланова Л.Х.), Лепехова Полина 10Б класс, Макарова Анна 10Б класс (Татарский язык, учитель Саттарова Х.Х.), Ибрагимова Самира 4В класс, Шарапова Ралина 6А класс, Закирова Айсылу 10А класс (Родной язык, учитель Тазиева Р.Р.), Хазиева Эльвина 11Б класс (Родной язык, учитель Гафиятуллина Н.Р.)

На хорошем уровне выступили учащиеся по предметам: математика, Юрин Артем 7А класс, учитель: Карпова Л.И.; МХК, Дьячков Марк 7а класс, учитель Михеева Л.А.; русский язык, Анисифорова Аделия 9А класс, учитель: Гилязетдинова И.М.

На республиканском уровне Всероссийской олимпиады школьников от МАОУ «СОШ №40 приняло участие 3 учащихся, из них 2 стали призерами: Ильясова Эльвина (6а класс) стала призером по английскому языку (учитель Фархутдинова А.Н.) и Фролов Иван (6а класс) стал призером по русскому языку (учитель Гилязетдинова И.М.)

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	125	44	15	66	49	47	1	1	0
2021	86	20	12	53	29	28	1	0	0
2022	132	46	8	78	42	40	2	0	0
2023	128	54	1	75	23	21	1	1	0
2024	124	49	4	75	44	44	1	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение 2023-20234 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
- состояние преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 68 педагога. Из них два человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

Ежегодно педагогический коллектив проходит плановое повышение квалификации. В 2024 году обучение через персонифицированную модель повышения квалификации ГИС «Электронное образование в РТ» прошло 18 человек. В течение 3-х лет повышение квалификации прошли 63 педагога.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 46 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 44 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ № 40» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Разработана дорожная карта по развитию функциональной грамотности в школе.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ № 40» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем в МАОУ «СОШ № 40» на 2024-й год составлен план обучения педагогов по обучению новым ФГОС, развитию системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Неотъемлемой частью информационного обеспечения учебного процесса является фонд школьных учебников, он составляет на 01.01.2025г.-38 880 экз, по Барс учету – 28 013. Обеспеченность учебниками - 100%.

За 2024/2025 учебный год – поступило 7 180 экз. учебников на сумму - 2 313 159,75 руб. Учебники были куплены на школьные средства (субвенция).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020№254.;23.12.2020№766;21.09.2022, 21.07.2023 №556

В 2024 году была оформлена подписка на периодические издания :

	Количество наименований	Сумма, руб.
1 полугодие	27	15133,40
2 полугодие	34	16 775,58
Всего	31908,98	25588,52

Решающую роль в организации работы школьного информационного – библиотечного центра играет книжный фонд.

Объем основного фонда библиотеки – всего 11 924 экз.

Таблица 21. Состав фонда и его использование в 2022/23 гг.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Педагогическая	611	68
2	Художественная	8305	6564
3	Справочная	93	95
4	Языковедение, литературоведение	1088	181
5	Естественно-научная	616	265
6	Техническая	257	73
7	Общественно-политическая	954	1943
8	Учебная литература		416
	Всего	11 924	9605

Количество читателей библиотеки в 2023-24 г. г. –768 человек.

Посещаемость – 7 381.

Средняя посещаемость – 34,82 чел. в день, относительная посещаемость – 9,61 посещений на 1 читателя.

Было выдано 9 994 экз. книг, т.о. средняя читаемость составила 13,01 экз.

Книгообеспеченность – 15,53 экз. на 1 читателя.

Обращаемость книжного фонда - 0,8.

Школьная библиотека оснащена одним компьютером, одним МФУ, мини-типографией.

На официальном сайте Школы в новостях дается информация о всех мероприятиях проводимых библиотекой Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Но мало средств выделяется на подписку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Важно, при высоком показателе книгообеспеченности необходимо постоянное обновление книжного фонда и сохранение подписки на периодику.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 51 учебный кабинет, 48 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе: интерактивные панели;

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В школе реализована программа «Доступная среда». Вход в школу оборудован пандусом. На первом этаже имеется тактильная дорожка.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ №40 с уиоп» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов – 90 процентов, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в

соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем рабочей группе по переходу на обновленные ФГОС МАОУ «СОШ №40 с уиоп» поручено составить список необходимого оборудования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Х. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Целью работы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» по национальному образованию и воспитанию является: формирование личности, усвоившей государственный стандарт по ступеням обучения, ориентированной на национальной культуре и способной к саморазвитию.

Работа администрации и МО учителей родного языка и литературы была направлена на решение поставленных задач на 2023-2024 учебный год, главной из которых является повышение качества преподавания родного языка и литературы через применение в процессе работы новых методов и технологий.

В целях реализации государственной программы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков РТ и других языков в РТ проводилась целенаправленная работа по изучению, сохранению и развитию государственных языков РТ.

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» в течение учебного года проводилась работа по усилению роли национального образования в образовательном пространстве школы.

В школе обучалось 1259 учащихся, из них 444 учеников татарской, 653 учеников русской национальности. У нас обучаются дети чувашской, башкирской, азербайджанской, узбекской, марийской, удмуртской, таджикской, армянской, украинской национальности.

Обучение родному языку велось согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. В 2023-24 учебном году в качестве предмета изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» из 1259 учащихся 939 выбрали родной татарский язык (74,5%), 320 - родной русский язык (25,5%). В 6 классах (1в, 2в, 3д, 4а, 5в, 7д) воспитательная работа ведется на татарском языке.

Результаты ГИА

В 2024 году 2 девятиклассника сдавали ГИА по татарскому языку по выбору в формате ОГЭ. Успеваемость и качество составляет 100%.

В школе имеются 5 кабинетов родного языка и литературы, которые оформлены в соответствии с современными требованиями. Кабинеты соответствуют санитарным нормам, во всех кабинетах имеются мультимедийные проекторы и экраны. В 311 кабинете имеется интерактивная панель. Каждый учитель имеет ноутбук. Работа по оформлению и оснащению кабинетов ТСО в соответствии с современными требованиями продолжается.

Внедрение в преподавание родного языка и литературы инновационных технологий с целью повышения качества подготовки учащихся по родному языку и литературе.

Методическое объединение учителей родного языка и литературы успешно работает над темой «Эффективность образовательного процесса в условиях внедрения образовательных стандартов нового поколения». В МО работает группа опытных учителей. Всеми учителями подготовлены компьютерные презентации к урокам родного языка и литературы, внеклассным мероприятиям. Накоплен богатый контрольно-измерительный материал для контроля ЗУН учащихся по курсу начальной, основной и средней школы, отдельно для татарских и русских групп.

Школа обеспечена учебно-методическим комплексом по изучаемым программам. Все учащиеся обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями по предмету. Соблюдается преемственность УМК. Изучение выполнения государственных программ по родному языку и литературе заложено в УВП и находится на контроле администрации.

МО учителей родного языка ежегодно организует участие в городских олимпиадах по татарскому языку и литературе по 2 направлениям: татарская группа, русскоязычная группа. Учащихся подготовили учителя Тазиева Р.Р., Арсланова Л.Х., Гафиятуллина Н.Р., Саттарова Х.Х., Магсумова Р.Ф. 4 ученика стали призерами в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников: по родному (татарскому) языку в русскоязычной группе призерами стали ученица 5 класса Митякина Софья, ученица 9 класса Корепанова Анастасия, ученица 10 класса Анисифорова Аделия (учитель Арсланова Л.Х.), в татарской группе призером стала ученица 5 класса Ибрагимова Самира (учитель Тазиева Р.Р.).

МО учителей родного языка ежегодно проводит декаду, приуроченную Дню родного языка. В этом учебном году были проведены много интересных внеклассных мероприятий, где участвовали все учителя родного языка и учащиеся. Проведены классные часы, на которых дети познакомились с историей возникновения этого праздника, узнали сколько сегодня в мире существуют языков, какие языки находятся под угрозой исчезновения и много другой полезной информации. Учителя Магсумова Р.Ф., Саттарова Х.Х., Абдурашитова А.Х. показали открытые уроки для учителей школы. Учащиеся 6в класса участвовали в городском конкурсе плакатов, стенгазет, посвященных Международному дню родных языков и заняли 2 место. В городском конкурсе чтецов на разных языках ученица 1класса Агаева Ясмина выступила со стихотворением на табасаранском языке и стала победителем.

В рамках декады был проведен «День театра», где участвовали учащиеся 1-7 классов. Дети инсценировали татарские народные сказки и произведения известных писателей. Они продемонстрировали не только знание сказки, но и свои артистические способности.

В интеллектуальной игре «Тамчы-шоу» участвовали две команды 5в класса. Они показали хорошие знания по татарскому языку и литературе.

Общешкольное итоговое мероприятие, посвященный Международному дню родных языков, проводилось на татарском, русском, английском языках и получило высокую оценку.

Дети с удовольствием участвовали в городских программах “Мин татарча сөйләшәм”, “Диалог”, «Татарстан хэзинэләре», где заняли призовые места.

В течение учебного года учителя родного языка и литературы приняли участие в различных муниципальных, региональных, республиканских конкурсах по предмету. Однако вместе с положительными результатами следует отметить недостатки в работе. В

нынешнем учебном году учителя татарского языка и литературы не принимали участие в профессиональных конкурсах. Поэтому в следующем учебном году необходимо приложить усилия для *результативного участия* в республиканских конкурсах и учеников, и самих учителей.

Результативность работы учителей родного языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения “СОШ № 40 с углубленным изучением отдельных предметов” показана в нижеследующей таблице.

**Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.
(Республиканский, региональный и Всероссийский уровень)**

Учителя

	<i>Название НПК</i>	<i>результат</i>	<i>учитель</i>
1	III межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная творчеству Ф.Сафина	2 место	Арсланова Л.Х.
2	VIII региональная научно-практическая конференция имени И.Л.Литвинова	1 место	Арсланова Л.Х.
3	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование и диалог культур: традиции и современность»	участие	Арсланова Л.Х.
4	Открытый республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан»	3 место	Тазиева Р.Р.

Учащиеся

	<i>Название</i>	<i>результат</i>	<i>учитель</i>
1	Международная НПК имени Гали Акыша для педагогов и школьников	Диплом 2 степени, Гимазетдинова Амина, 11 класс	Тазиева Р.Р.
2	IV Всероссийская НПК «На крыле науки»	Диплом 1 степени (Сафина Залина, 6 класс) Диплом победителя (Хуснуллина Илюза, 9 класс)	Тазиева Р.Р.

Итоги творческих конкурсов учащихся

<i>Уровень</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И. участника, класс</i>	<i>Результат</i>	<i>Учитель</i>
Муниципальный	Городская программа “Диалог”	7б класс	Победитель по итогам 2023/2024 учебного года	Саттарова Х.Х.

Муниципальный	Городская программа «Татарстан хэзинэләре»	бд класс	1 место по итогам 2023/2024 учебного года	Арсланова Л.Х.
---------------	--	----------	---	----------------

Муниципальный	Городской конкурс чтецов «Язык твой - жизнь твоя, твои мечты, ты без него уже не ты»	Назипова Карина, 7в класс	Победитель	Абдурашитова А.Х.
Муниципальный	Конкурс плакатов, стенгазет «По произведениям Тукая»	Шарапова Ралина, 6а класс	1 место	Тазиева Р.Р.
Муниципальный	Конкурс плакатов, стенгазет «По произведениям Тукая»	Фардиева Адия, 4а класс	2 место	Тазиева Р.Р.
Муниципальный	Конкурс плакатов, стенгазет «По произведениям Тукая»	Калиев Алан, 6а класс	2 место	Смирнова Ч.Р.
Муниципальный	Защита проекта в научно-практической конференции «Жәлил батырлыгы – үлемсез»	бд класс	2 место	Арсланова Л.Х.
Муниципальный	Конкурс «Безнең мәктәп йолдызы»	Гиззатуллин а Айсылу, 2д класс	1 место	Бондарь Л.Ф.
Всероссийский	Конкурс молодых писателей «Илһам»	Гимазетдинова Амина, Тимербаев Булат, 11 класс	Победители 1 тура	Гафиятуллина Н.Р.

Республиканский	I Республиканская научно-практическая конференция «Татар әдәбиятында һәм сәнгатендә Г.Тукай премиясенә ия булган шәхесләребез ижаты»	Хуснуллина Илюза Каюмова Азалия, 4а класс	диплом участника	Тазиева Р.Р.
-----------------	--	--	------------------	--------------

Региональный	Конкурс чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения»	Гиззатуллина Айсылу, 2д класс	1 место	Бондарь Л.Ф. Гафиятул- лина Н.Р.
--------------	---	-------------------------------------	---------	--

Задачи на 2024/2025 учебный год:

1. Вести целенаправленную работу с одаренными детьми для повышения результативности участия школьников на олимпиадах различного уровня.
2. Результативное участие в городских, республиканских программах, конкурсах.
3. Повышение качества преподавания через применение новейших технологий обучения.
4. Усиление практической направленности преподавания.
5. Регулярно проводить заседания ШМО учителей родного языка и литературы с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.
6. Продолжить работу по отслеживанию процесса становления и развития нового качества образования в условиях нового ФГОС.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1258 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	544 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	608 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	424 человека 37,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	76 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4человека/ 3,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	845 человек / 66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	258 человек/20%
1.19.1	Регионального уровня	139 человек / 10%
1.19.2	Федерального уровня	124 человека / 9%
1.19.3	Международного уровня	13 человек / 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	188 / 15%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	98 человек / 8%

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек / 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек / 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 2,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 2,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек / 67%
1.29.1	Высшая	11 человек / 15%
1.29.2	Первая	36 человек / 51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек / 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек/ 42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек / 90%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека / 81%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	679/54,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 80 процентов за первое полугодие 2023/24 учебного года.

Лист согласования к документу № 133 от 15.04.2025
Инициатор согласования: Закиева И.Г. Директор
Согласование инициировано: 15.04.2025 09:05

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Закиева И.Г.		 Подписано 15.04.2025 - 09:05	-